Cinéma Audiovisuel

- Programme étudié (contenus)
  - Les genres cinématographiques : de la production à la réception
  - Etre auteur : de l'écriture de scénario au *final cut*
  - Une technique dans son histoire : le son
  - Economie du cinéma : les studios

Cinéma Audiovisuel

- Aptitudes requises
  1. Bon niveau en français (lecture, rédaction), culture cinématographique
  2. Curiosité, ouverture culturelle
  3. Avoir des bases en prise de vue, prise de son et montage
  4. Autonomie, aptitudes à travailler en groupe

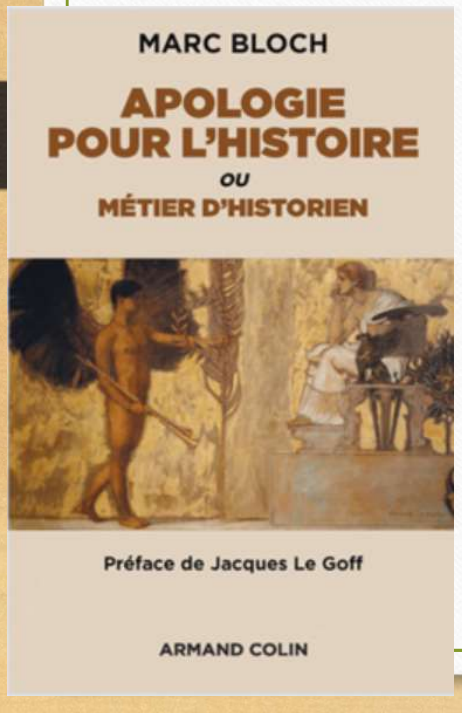
Cinéma Audiovisuel

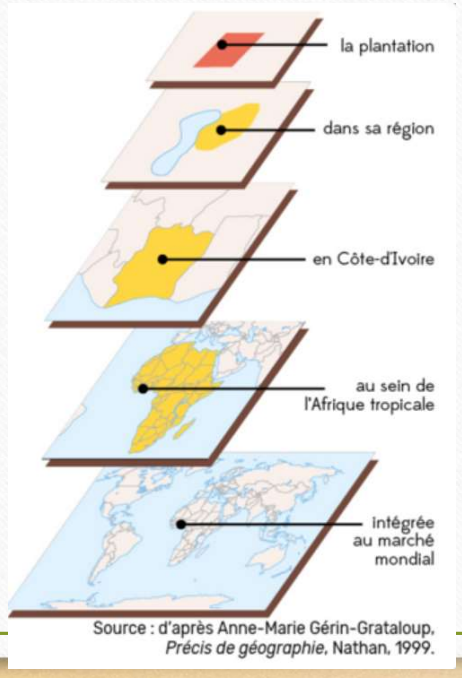
- Poursuites d'études possibles
  - Université : licence Arts du spectacle
  - Classe Préparatoire à la Fémis : Ciné-sup
  - BTS audiovisuel
  - Animation : DN MADE

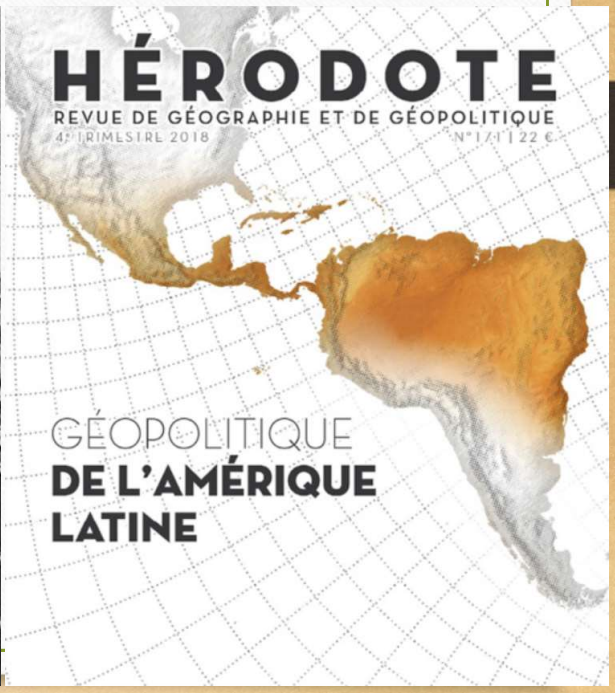
Carte interactive des formations :
https://www.google.com/maps/d/viewer?hl=fr&mid=1QYAOTRkvdXXF02G8-vYFeG1asWzMbI9a&ll=44.628460640951 32%2C3.4003530186207858&z=5

Qu'est-ce que l'HGGSP?

Lycée Stanislas
Lycée Polyvalent et CFA







La spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », en intégrant quatre disciplines, propose autant d'approches pour analyser et comprendre la complexité du monde passé et contemporain.

L'étude de chaque thème s'enrichit de leur complémentarité et de leurs points de vue, concepts et méthodes variés.

5 thèmes en classe de Première

Lycée Stanislas
Lycée Polyvalent et CFA

Thème I : Comprendre un régime politique : la démocratie

Thème II : Analyser les dynamiques des puissances internationales

Thème III : Etudier les divisions politiques du monde : les frontières

Thème IV : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

Thème V : Analyser les relations entre Etats et religions

6 thèmes en classe de Terminale

Lycée Stanislas
Lycée Polyvalent et CFA

Thème I : De nouveaux espaces de conquête

Thème II : Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution

Thème III : Histoire et mémoires

Thème IV : Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques

Thème V : L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire

Thème VI : L'enjeu de la connaissance

Lycée Stanislas
Lycée Polyvalent et CFA

Chaque thème se compose :

- d'une **INTRODUCTION** générale

- de deux **AXES** d'études

- d'un **TRAVAIL CONCLUSIF**

et nous occupe 6 semaines en moyenne.

Des clefs pour comprendre le monde et acquérir un esprit critique

Lycée Stanislas
Lycée Polyvalent et CFA

Aptitudes requises

Capacités travaillées et méthodes acquises

Outre les compétences et méthodes travaillées dans l'enseignement commun d'histoire-géographie, l'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques est l'occasion de mettre l'accent sur quelques capacités et méthodes particulièrement utiles.

- **Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive** : outre l'acquisition de connaissances, l'enseignement développe les capacités d'analyse et de réflexion en confrontant les points de vue, les approches… En première, les élèves s'engagent dans cette démarche en posant des questions, en mettant en évidence les spécificités des démarches suivies. En terminale, les élèves sont invités à exposer en pleine autonomie ces éléments.
- **Se documenter** : l'acquisition de cette compétence est fondamentale pour la réussite dans le supérieur. En classe de première, le travail de documentation est guidé par le(s) professeur(s) de la spécialité et le professeur documentaliste, qui accompagne méthodiquement l'élève dans sa recherche de sources ou d'information, y compris sur internet. Les principes de rédaction d'une fiche de lecture peuvent être abordés. En classe terminale, une place plus grande est donnée à la documentation autonome des élèves.
- **Travailler de manière autonome** : la spécialité demande une part plus grande de travail individuel afin de préparer à la poursuite des études où les élèves, devenus étudiants, sont moins encadrés.
- **S'exprimer à l'oral** : tout en consolidant l'expression écrite, l'enseignement de spécialité est un moment privilégié pour développer une expression orale construite et argumentée. La prise de parole en cours est encouragée, tout comme les exposés individuels et collectifs. En première, il convient de s'assurer d'une prise de parole régulière, structurée et pertinente. En terminale, les élèves sont encouragés à prendre la parole pendant une durée plus longue, afin de se préparer à l'épreuve orale de l'examen.

Epreuves du baccalauréat à l'issue de la Terminale

Une épreuve écrite de 4 heures constituée de deux exercices :

- Une **dissertation** (10 pts)
- Une **étude critique de document(s)** (10 pts)

Grand oral = Une épreuve orale de 20 min portant sur une question problématisée choisie parmi les thèmes de spécialités

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

- <u>Poursuites d'études possibles</u>
  - Université (licences d'histoire, géographie, droit, sciences sociales, sciences politiques…)
  - Instituts d'Etudes Politiques (IEP – Sciences Po)
  - Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) – sections économiques et littéraires
  - Ecoles de journalisme
  - Ecoles de commerce
  - BTS tourisme, communication, édition…
  - DUT carrières juridiques, information-communication…
  - …

Lycée Stanislas
Lycée Polyvalent et CFA

Spécialité Humanités

Le principe de la spécialité Humanités

La spécialité Humanités (HLP) unit deux disciplines, la **Littérature** et la **Philosophie**, pour :

- Acquérir une **culture humaniste**
- Réfléchir sur les enjeux de grandes **questions contemporaines et universelles**
- Apprendre à exercer son **esprit critique**
- Découvrir **des œuvres majeures de grands écrivains et philosophes**

Les modalités d'enseignement

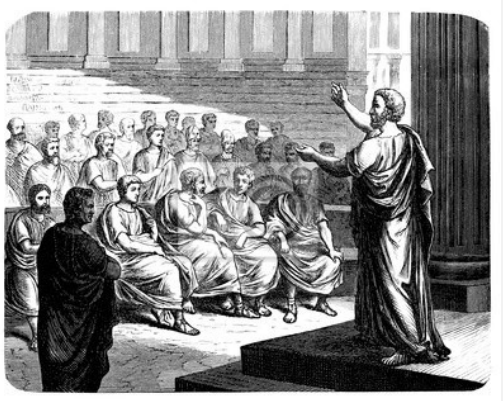
En première : 4 heures de cours par semaine (2H philosophie + 2H littérature)

En terminale : 6 heures de cours par semaine (3H philosophie + 3H littérature)

Les épreuves du baccalauréat reposent sur la rédaction **d'interprétations de textes** et **d'essais argumentatifs** sur les thèmes étudiés pendant l'année

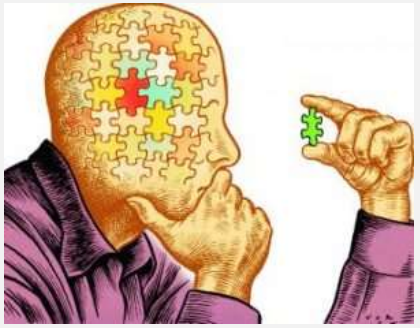
Le programme de l'année de première

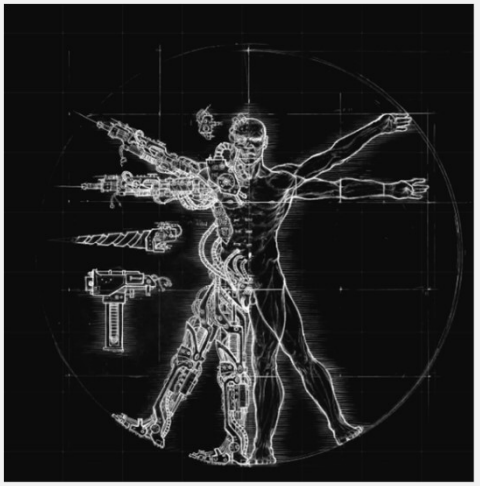
Premier semestre	**Les Pouvoirs de la parole** (de l'Antiquité à l'âge classique)	• L'art de la parole • L'autorité de la parole • Les séductions de la parole
Second semestre	**Les représentations du monde** (Renaissance, âge classique, Lumières)	• Découverte du monde et pluralité des cultures • Décrire, figurer, imaginer • L'homme et l'animal



Le programme de l'année de terminale

Premier semestre	***La recherche de soi*** *(du Romantisme au XXème)*	• Education, transmission et émancipation • Expression d'une sensibilité • Métamorphoses du moi
Second semestre	***L'Humanité en question*** *(XXème - XXIème)*	• Création, continuités et ruptures • Histoire et violence • L'humain et ses limites





Les aptitudes requises

Niveau scolaire: il faut aimer lire et écrire, et avoir à partir de 13/20 en Français en classe de Seconde.

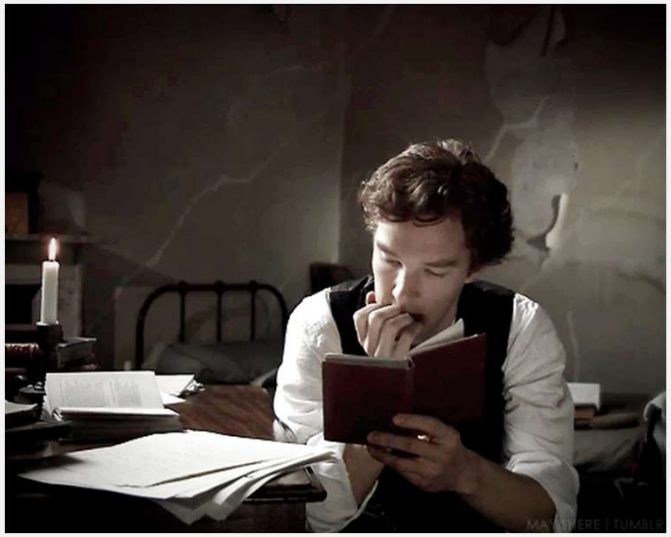
Savoir-être: Nous allons vous apprendre à vaincre votre timidité, à manier la parole, puisque « Les pouvoirs de la parole » sont l'un des thèmes au programme de la spécialité Humanités en 1ère, nous étudierons entre autres des discours célèbres, et vous mettrez en pratique leurs critères d'élaboration puisque vous prononcerez vous-même deux discours au cours de l'année de 1ère, ce qui est un très bon préalable à l'oral de l'épreuve anticipée de Français qui a lieu en fin de classe de 1ère.

Savoir-faire : la spécialité Humanités vous permettra d'avoir une première approche de la philosophie, vous apprendrez comment la pensée européenne s'est construite depuis l'Antiquité; vous développerez votre esprit critique, vous saurez interpréter des textes littéraires et philosophiques, vous forger des opinions, élaborer des démonstrations, ce qui vous servira pour les épreuves de Français en 1ère et pour l'épreuve de Philosophie de Terminale.

Autres compétences : La spécialité Humanités vous permettra d'acquérir une grande culture générale, de développer votre curiosité, votre imagination ainsi que votre esprit créatif, ce qui peut vous servir dans de nombreux domaines. Les exercices d'analyse de textes et de rédaction vous permettront d'affermir vos capacités d'expression.

Pour quelle orientation ?

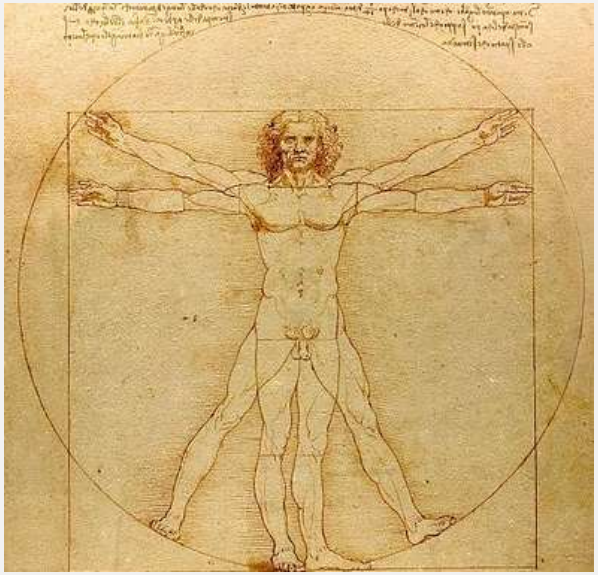
Cette spécialité s'adresse tout particulièrement aux élèves qui souhaitent s'engager dans :



- Les carrières de la culture et de la communication
- Le journalisme
- Les carrières de l'enseignement
- L'art
- Le droit
- Le commerce et le management
- Les études politiques
- Les études de lettres (littérature, philosophie, sciences humaines – histoire, sociologie, psychologie-, langues, interprétariat, traduction, édition).

Des questions ?

Posez-les à votre professeur de Français!



LLCER (Langues, littératures et cultures étrangères et régionales) Allemand

- Programme étudié (contenus)

Thématique 1

Axe 1: l'imaginaire populaire allemand

Axe 2 : l'inquiétante étrangeté

Axe 3 : l'imaginaire fantastique

Thématique 2

Axe 1 : histoire(s) et territoires

Axe 2 : la construction de la mémoire

Axe 3 : « Erinnerungskultur » (« devoir de mémoire »)

LLCER Allemand

- Aptitudes requises
  1. **Niveau scolaire**: dans l'idéal, élèves ayant acquis (ou presque) le niveau B1 en allemand
  2. **Savoir être:** faire preuve de curiosité intellectuelle et de motivation, être ouvert et aimer débattre, échanger et travailler avec les autres, être rigoureux, être solidaire
  3. **Savoir faire** : être capable de travailler en groupe, de prendre la parole devant les autres, de faire preuve d'autonomie (au niveau du travail personnel)
  4. **Autres compétences** : avoir des capacités d'analyse et de synthèse

LLCER Allemand

- Poursuites d'études possibles
  - **Diverses formations en Allemagne**: écoles de kinésithérapie, d'éducateurs de jeunes enfants…
  - **Parcours franco-allemands** : universités franco-allemandes (proposant un double diplôme) / formations universitaires proposant des partenariats avec l'Allemagne
  - **Possibilité de mobilité internationale**
- Observations: **le niveau linguistique** atteint en fin de cursus donne aux élèves des **possibilités d'ouverture sur le marché du travail en Allemagne** (atout non négligeable étant donnée notre situation **géographique frontalière**)

Spécialité LLCER - Anglais

- Programme étudié (contenus)
- Renforcement des connaissances de la culture des pays anglophones
- Etudes approfondies de documents (articles, reportages, films, séries, romans, etc.)
- Initiation ponctuelle à la traduction
- Travail de la langue anglaise et sur la langue anglaise
- Deux grandes thématiques en Première : Imaginaires ▪ Rencontres
- Trois grandes thématiques en Terminale : Art et débat d'idée ▪ Expression et construction de soi ▪ Voyages, Territoires, Frontières

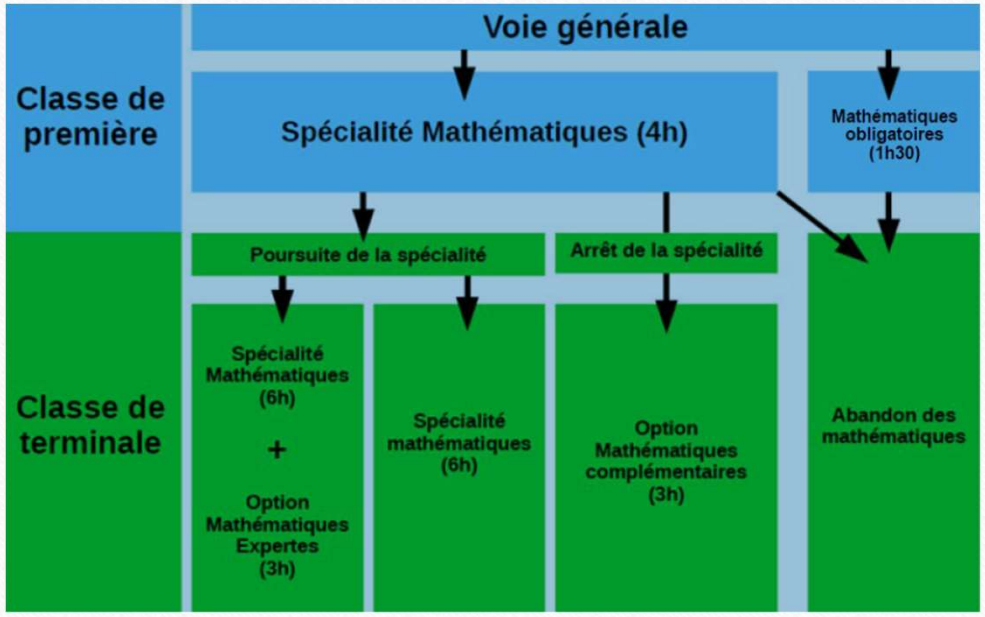
Spécialité LLCER - Anglais

- Aptitudes requises
  1. Avoir un bon niveau en anglais
  2. Vouloir lire, écouter, parler, écrire en anglais
  3. S'intéresser à la littérature, à la culture, à l'actualité, à l'histoire et aux arts
  4. Avoir l'esprit critique

Spécialité LLCER - Anglais

- Poursuites d'études possibles
  - Université: LLCER, LEA, Lettres…
  - Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles Littéraires
  - Etudes intégrant les langues: commerce international, tourisme, arts, culture, Science Po, etc.
- Observations
- « Préparer la mobilité dans un espace européen et international élargi »
- La certification Cambridge en Terminale

Les Maths après la classe de 2nde



La spécialité Mathématiques en 1ère générale

Programme

- Algèbre (le second degré, suites numériques)
- Analyse (dérivation, variations des fonctions, fonctions exponentielles)
- Géométrie (vecteurs et produit scalaire, équations de droites et cercles)
- Probabilités et Statistiques
- Algorithmique et programmation (listes)
- Vocabulaire ensembliste, logique

Pourquoi choisir la spécialité Maths ?

Lycée Stanislas
Lycée Polyvalent et CFA

- **Développer la rigueur et le raisonnement dès la classe de première**

  Calculer, raisonner

- **Mais aussi développer l'intuition, l'imagination …**

  Chercher, modéliser, représenter et communiquer

- **Apprendre à manier des outils indispensables à bien d'autres matières**

  Physique, informatique (NSI), sciences de l'ingénieur, SVT, économie, gestion…

Pour quelles poursuites d'études ?

- Classes préparatoires aux grandes écoles (prépas MPSI, PTSI, BCPST, ECE, ECS)
- Ecoles d'ingénieurs et de commerce (INSA, EM…)
- Concours (GEIPI Polytech,…)
- Licences (Maths, physique, informatique, santé…)
- Banque, gestion, communication, assurances (BUT, DCG, BTS…)
- Formations plus littéraires (psychologie, professeur des écoles…)

A quoi servent les Mathématiques ?

Jouer un rôle essentiel dans le développement des technologies qui transforment le quotidien :

- Météo
- Téléphonie mobile
- Internet
- Transports
- Génie civil
- Imagerie médicale
- Finance
- Production d'énergie
- …

N.S.I.
Numérique Sciences de l'informatiques

- Programme très varié couvrant les différents métiers de l'informatique
  - Programmation (en Python surtout un peu de JavaScript et un peu d'assembleur)
  - Conception de page web (HTML et CSS)
  - Réseau (TCP/IP routage en terminale)
  - Algorithmique (Glouton, Programmation dynamique)
  - Cryptographie
  - indécidabilité
  - …

N. S. I.

- Aptitudes requises
  1. Matière scientifique, la spécialité mathématique est fortement recommandée.
  2. Etre passionné, être actif.
  3. Nouvelle matière, pas besoin de prérequis.
  4. En première, trois projets sont à réaliser qui peuvent demander un esprit créatif, et beaucoup de travail.

N. S. I.

- Poursuites d'études possibles
  - Université
  - Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles
  - B.U.T.
  - B.T.S.
  - Ecoles privées.
  - …

http://lycee.stanislas.info.free.fr/

Représentation de l'information.

1. Les entiers. - Q.C.M. notation binaire - Q.C.M. Relatifs
2. Les décimaux. - Q.C.M. Décimaux
3. Les mots (ASCII,UNICODE). - Q.C.M. caractères
4. Les images.
5. Q.C.M. bilan

Fonctionnement de l'ordinateur.

1. Algèbre de Boole.
2. Circuits électroniques.
3. Architecture de Von Neumann.
4. Système d'exploitation.
5. Quelques dates en informatique.
6. Q.C.M. bilan
7. Processus.
8. Systeme on a chip.

Algorithme.

1. Introduction. La méthode de Horner.
2. Complexité algorithmique.
3. Recherche dichotomique.
4. Trier.
5. Les algorithmes gloutons.
6. L'algorithme des k plus proches voisins - apprentissage supervisé.
7. Q.C.M. bilan

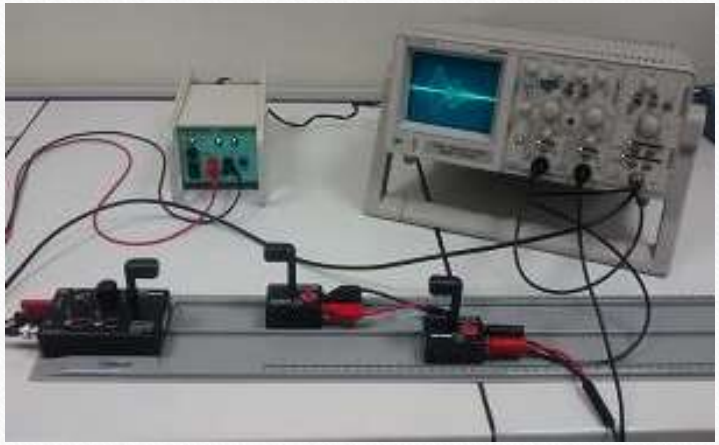
Lycée Stanislas
Lycée Polyvalent et CFA

Spécialité physique-chimie

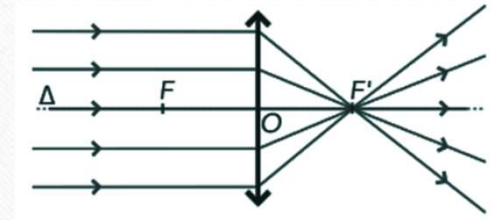
- Programme étudié (contenus)

Etude du mouvement

Ondes



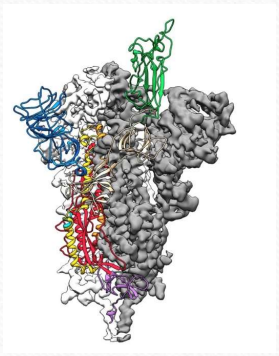
Optique

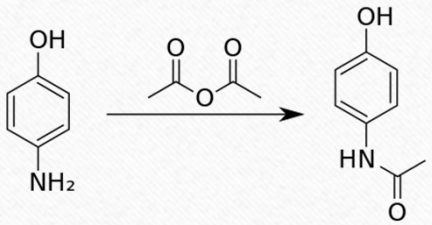


Spécialité physique-chimie

- Programme étudié (contenus)

Propriétés et transformations de la matière





Analyses physico-chimiques

Analyse en mg/l			
Calcium Ca^{2+}	41	Bicarbonates HCO_3^-	157
Magnésium Mg^{2+}	3,7	Chlorures Cl^-	15
Sodium Na^+	17*	Sulfates SO_4^{2-}	11
Potassium K^+	2,5	Nitrates NO_3^-	<1
Silice SiO_2	17	Fluor F^-	<0,1
Extrait sec à 180°C / 190 - pH 7,6			

Spécialité physique-chimie

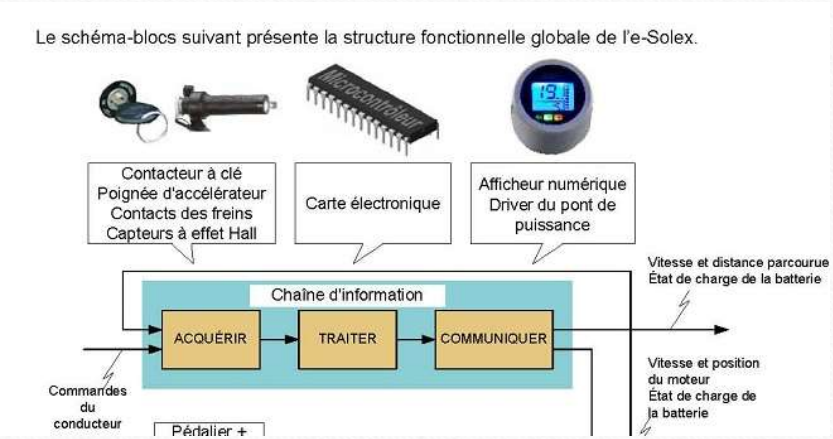
- Aptitudes requises
  1. Bonne maîtrise des notions de physique-chimie de seconde
  2. Bonne maîtrise des mathématiques
  3. Appétence pour l'expérimentation
  4. Curiosité, travailleur

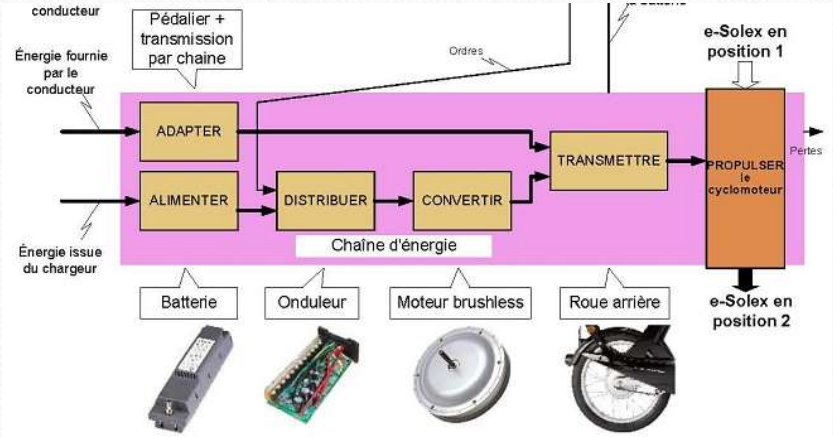
Spécialité physique-chimie

- Poursuites d'études possibles
  - Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (2 + 3 = 5 ans)
  - Classes préparatoires intégrées en école d'ingénieur (2 + 3 = 5 ans)
  - Médecine via la licence « Science de la santé » (environ 10 ans)
  - Faculté de physique/chimie (3 + 2 ans)
  - BTS (2 ans) – BUT (3 ans)

Spécialité Sciences de l'ingénieur

- <u>Programme étudié (contenus)</u>
  - Analyser les produits existants pour appréhender leur complexité





Spécialité Sciences de l'ingénieur

- Programme étudié (contenus)
  - Modéliser les produits pour prévoir leurs performances

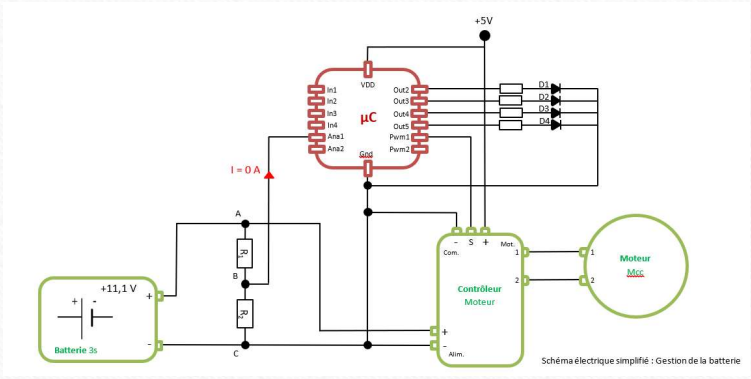
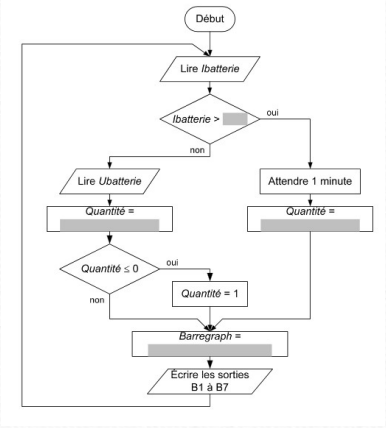
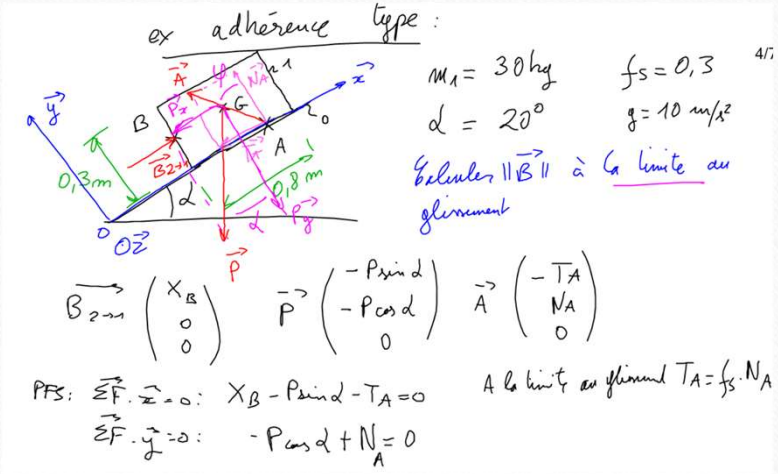


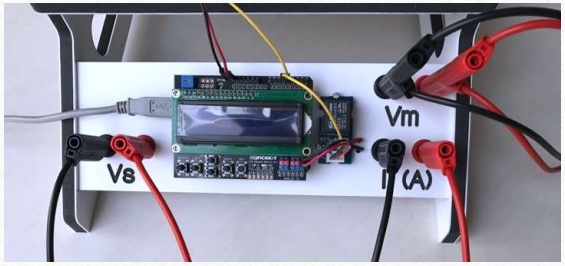
Schéma électrique simplifié : Gestion de la batterie

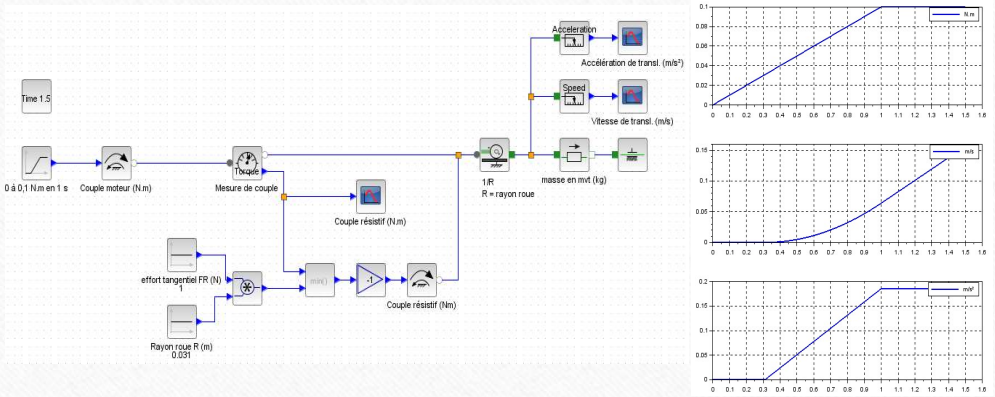




Spécialité Sciences de l'ingénieur

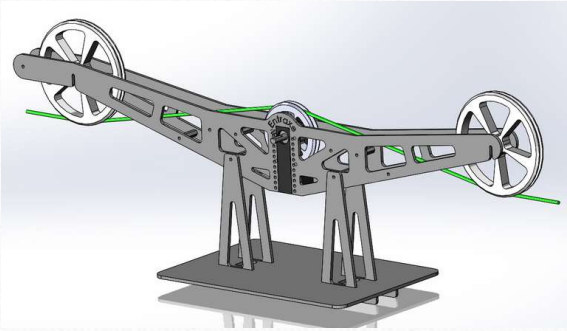
- Programme étudié (contenus)
  - Valider les performances d'un produit par les expérimentations et les simulations numériques

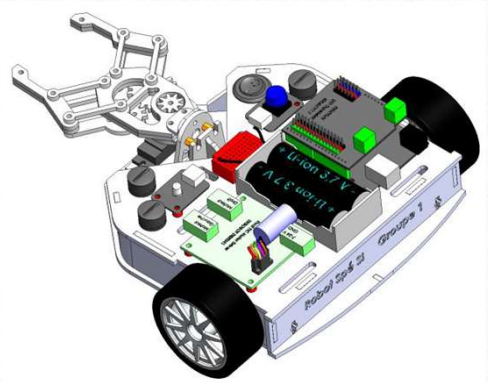




Spécialité Sciences de l'ingénieur

- <u>Programme étudié (contenus) à travers les projets de 1ère (12h) et Tale (48h)</u>
  - Créer des produits innovants
  - S'informer, choisir, produire de l'information pour communiquer au sein d'une équipe ou avec des intervenants extérieurs





Spécialité Sciences de l'ingénieur

- <u>Aptitudes requises</u>
  - Avoir un profil scientifique : partir avec de bonnes bases en mathématiques et en physique.
  - Savoir être curieux : se demander comment fonctionnent les produits mécatroniques qui nous entourent.
  - Avoir la capacité à s'investir en dehors des cours et développer une méthode de travail.

Spécialité Sciences de l'ingénieur

- <u>Poursuites d'études possibles</u>

  Pour obtenir un titre d'ingénieur, choisir son école après une prépa de type :

  - PTSI : Physique, Technologique et sciences de l'ingénieur
  - MPSI : Math, Physique et Sciences de l'ingénieur
  - PCSI : Physique, Chimie et Sciences de l'ingénieur

  Pour devenir technicien supérieur, choisir en cursus de type :

  - BUT : Bachelor Universitaire de Technologie
  - BTS : Brevet de Technicien Supérieur

Sciences économiques et sociales

- Programme étudié
  - En sociologie :
    - La socialisation et la déviance : la construction sociale des comportements et les processus sociaux conduisant à la déviance
    - Les liens sociaux : leur construction et leur évolution
  - En économie :
    - Le marché : son fonctionnement, ses imperfections et ses défaillances
    - Le financement de l'économie et la monnaie : la création monétaire et les différentes sources de financement
  - En science politique :
    - L'opinion publique : sa mesure par les sondages d'opinion
    - Le vote : les explications de l'abstention et des choix de vote
  - Des regards croisés :
    - La protection sociale : son rôle dans la gestion des risques sociaux
    - La gouvernance d'entreprise : le cycle de vie et l'organisation des entreprises

Sciences économiques et sociales

- Aptitudes requises
  1. Niveau scolaire : être à l'aise en expression écrite tout comme avec les outils mathématiques, être capable de mobiliser des connaissances vues en classe.
  2. Savoir-être : être curieux du monde qui nous entoure, suivre l'actualité.
  3. Savoir-faire : être capable d'argumenter à l'écrit comme à l'oral, être capable de collecter puis d'exploiter les informations d'un texte ou d'un document statistique.
  4. Autre compétence : être rigoureux dans son travail.

Sciences économiques et sociales

- <u>Poursuites d'études possibles</u>
  - Université : sociologie, économie et gestion, histoire, géographie, psychologie, science de l'éducation, philosophie, STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives), AES (administration économique et sociale), langues, LEA (langues étrangères appliquées), droit, sciences cognitives
  - Ecoles spécialisées : IEP (instituts d'études politiques), écoles de journalisme, d'infirmiers/infirmières, d'éducateurs/éducatrices spécialisés, d'assistants/assistantes de service social
  - Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles : économiques et commerciales, lettres et sciences sociales, droit et économie, économie et gestion
  - BTS : commerce international, management des unités commerciales, assurance, banque, économie sociale et familiale, négociation et digitalisation de la relation client, notariat, professions immobilières, tourisme
  - BUT : carrières sociales, carrières juridiques, GEA (gestion des entreprises et des administrations), gestion logistique et transport, techniques de commercialisation, information et communication (publicité, métiers du livre, …)
- <u>Observations</u>: les SES permettent d'acquérir des connaissances et des méthodes de travail (argumentation, synthèse, interprétation de données chiffrées, esprit critique) utiles dans de nombreuses filières d'études supérieures ainsi que sur le marché du travail.

SPECIALITE SVT

EN CLASSE DE PREMIERE ET TERMINALE GENERALE

Lycée Stanislas
Lycée Polyvalent et CFA

- Programme étudié (contenus)

Objectifs

Préparation à l'enseignement supérieur

Préparer à une **poursuite d'études** dans l'enseignement dans le domaine scientifique

Formation scientifique

Renforcer la maîtrise de **connaissances validées scientifiquement** et de modes de **raisonnement** propres aux sciences
→ **culture scientifique** et **solide niveau de compétences**

Formation citoyenne

Participer à la formation de l'**esprit critique** et à l'**éducation civique**

	La Terre, la vie et l'organisation du vivant	Les enjeux contemporains de la planète	Corps humain et santé
2de 1h30	L'organisation fonctionnelle du vivant Biodiversité, résultats et étape de l'évolution	Géosciences et dynamique des paysages Agrosystèmes et développement durable	Procréation et sexualité humaine Microorganismes et santé
1ère 4h	Transmission, variation et expression du patrimoine génétique La dynamique interne de la Terre	Ecosystèmes et services environnementaux	Variation génétique et santé Le fonctionnement du système immunitaire humain
Tale 6h	Génétique et évolution À la recherche du passé géologique de notre planète	De la plante sauvage à la plante domestiquée Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain	Comportements, mouvement et système nerveux Produire le mouvement : contraction musculaire et apport d'énergie Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme

SPECIALITE SVT

- Aptitudes requises

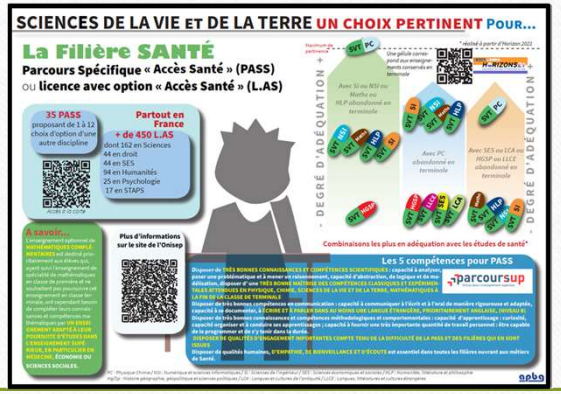
1. **Niveau scolaire** : **Moyenne de SVT correcte en classe de seconde**, et avec l'accord du professeur de SVT, qui connait bien l'élève.
2. **Savoir être** : être **curieux,** envie d'apprendre à être **rigoureux** dans sa façon de raisonner et de présenter ses connaissances, être **dynamique** et **autonome** en Travaux Pratiques
3. **Savoir faire** : **aimer rédiger** , aimer **observer et manipuler**, aimer **assimiler du vocabulaire scientifique nouveau,** vouloir **comprendre** des sujets d'actualité,…
4. **Autres compétences** : vouloir développer son **esprit critique**

SPECIALITE SVT

Lycée Stanislas
Lycée Polyvalent et CFA

- Poursuites d'études possibles

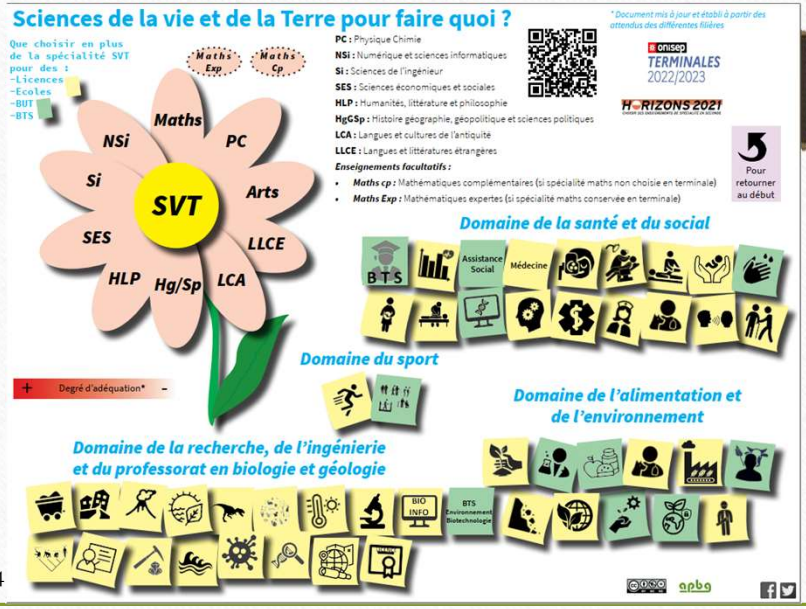
Pour la fac de Médecine, la spécialité SVT est conseillée



Pour les classes prépa BCPST, la filière SVT est un choix pertinent

Un outil d'aide à l'orientation

La fleur des SVT



Avez-vous des questions ?

Merci pour votre attention