



BAC PRO ASSP

Murielle KUSTER 2 ASSP 2022

QUEL EST LE BUT DU BCP ?

Le ou la titulaire du BCP ASSP exerce ses activités auprès de l'enfant, de l'adolescent, de la personne adulte ou âgée, de la personne en situation de handicap, y compris en situation temporaire ou permanente de dépendance.

Ses interventions s'inscrivent dans le cadre d'une approche globale et individualisée de la personne et en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels.

Il procède à des activités de soins d'hygiène, de confort, de sécurité et d'aide aux actes de la vie quotidienne, de maintien de la vie sociale. Il est également amené à exercer, au sein de l'établissement employeur, des activités d'éducation à la santé en lien avec le projet de l'établissement



4 BLOCS DE COMPETENCES

BLOC 1 ACCOMPAGNER LA PERSONNE DANS UNE APPROCHE GLOBALE ET INDIVIDUALISÉE



BLOC 3 TRAVAILLER ET COMMUNIQUER EN ÉQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE



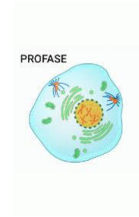
BLOC 2 INTERVENTION AUPRÈS DE LA PERSONNE LORS DES SOINS D'HYGIÈNE, DE CONFORT ET DE SÉCURITÉ, DANS LES ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE



BLOC 4 RÉALISER DES ACTIONS D'ÉDUCATION A LA SANTE



MATIÈRES PROFESSIONNELLES



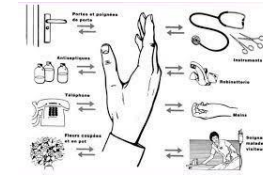
BIOLOGIE – PHYSIOPATHOLOGIE



NUTRITION ALIMENTATION

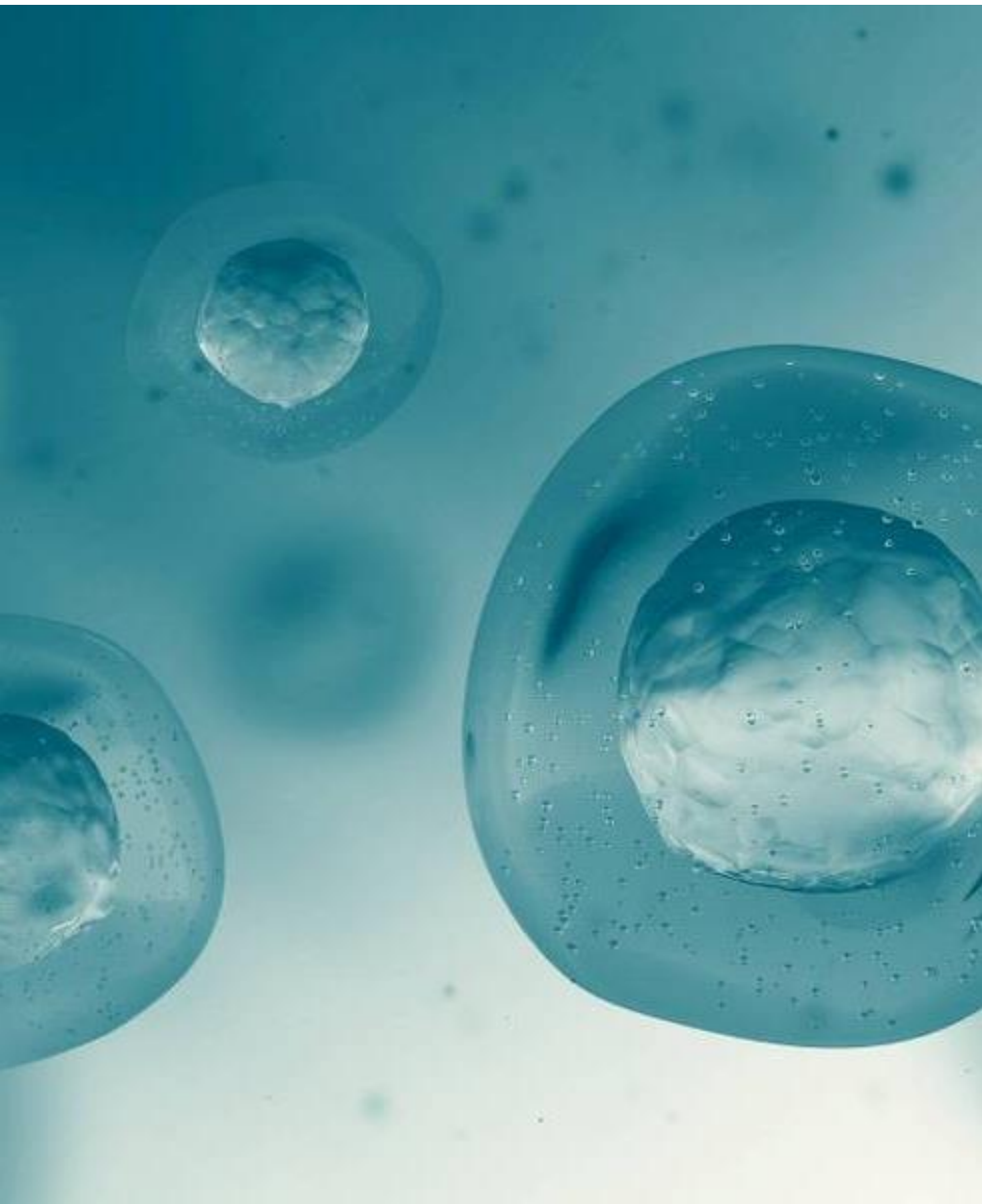


SCIENCES MEDICO-SOCIALES



TECHNIQUES
PROFESSIONNELLES

3 ENSEIGNANTS QUI SE
REPARTISSENT LES CONTENUS



COMPETENCES

Compétences
<p><i>C1.0 - Adopter une posture professionnelle adaptée*</i></p> <p><i>C1.1 - Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage</i></p> <p><i>C1.2 - Participer à la conception, au suivi, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle</i></p> <p><i>C1.3 - Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale pour une personne ou un groupe</i></p>
<p><i>C2.1 - Réaliser les activités liées à l'hygiène, au confort de la personne et à la sécurisation</i></p> <p><i>C2.2 - Surveiller l'état de santé de la personne et intervenir en conséquence</i></p> <p><i>C2.3 - Assurer l'hygiène de l'environnement proche de la personne et veiller au bon état de fonctionnement du lit, des aides techniques, des dispositifs médicaux dans l'environnement de la personne</i></p> <p><i>C2.4 - Distribuer des repas équilibrés conformes aux besoins de la personne (régimes, allergies, texture ...), installer la personne et accompagner la prise des repas</i></p>
<p><i>C3.1 - Gérer ses activités en interagissant avec l'équipe pluriprofessionnelle dans une posture professionnelle adaptée</i></p> <p><i>C3.2 - Traiter et transmettre des informations en intégrant les différents outils numériques</i></p> <p><i>C3.3 - Participer à la démarche qualité et à la prévention des risques professionnels</i></p> <p><i>C3.4 - Coordonner et conduire une équipe de bionettoyage</i></p> <p><i>C3.5 - Participer à l'accueil, à l'encadrement et à la formation de stagiaires, à l'accueil des nouveaux agents, des bénévoles</i></p>
<p><i>C4.1 - Analyser les besoins du public</i></p> <p><i>C4.2 - Concevoir une action d'éducation à la santé</i></p> <p><i>C4.3 - Mettre en œuvre et évaluer l'action d'éducation à la santé</i></p>



PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

PFMP = 22 SEMAINES/3 ANS



SECONDE

2 x 3 semaines

Public : enfants de préférence

PREMIERE

2 X 4 semaines

Publics :

- 1 PFMP avec les enfants

- 1 PFMP avec public adulte non

autonome

TERMINALE

2 X 4 semaines

Public : adulte non autonome (PA ou PH)

OU TRAVAILLER ET QUELLES FORMATIONS POST BAC ?



DOMAINE SANITAIRE

Hôpitaux, *cliniques*

AUX PUER INFIRMIER AIDE
SOIGNANT....

DOMAINE SOCIAL

Structures de l'enfance

EJE ES

AES AESH

DOMAINE MÉDICO- SOCIAL

EHPAD , MAS, FAS IME ...

INFIRMIER AIDE SOIGNANT ME AES...

AIDE A LA PERSONNE

AES, AS INF

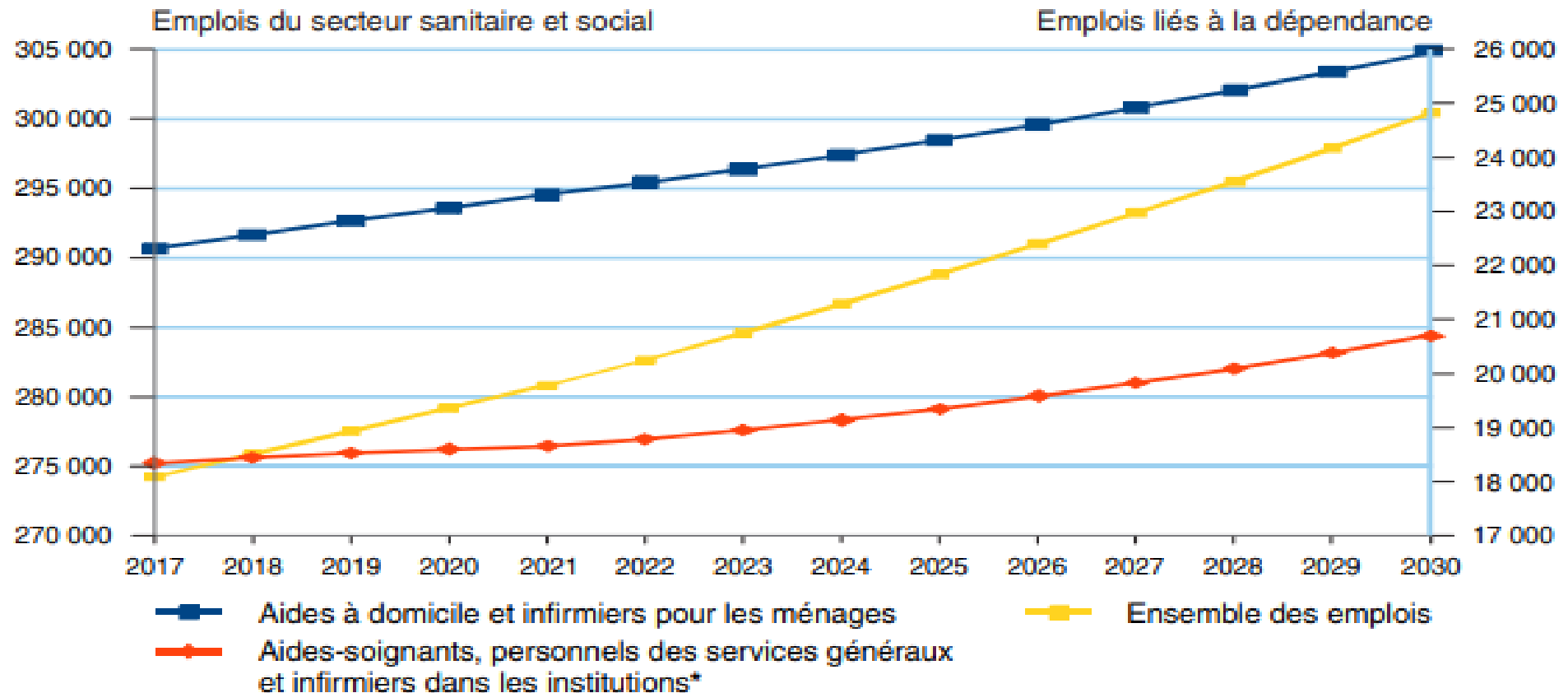
8

ANIMATION

A la marge (autre BCP AEPE)

EMPLOIS MARCHÉ

Projections d'emplois des professions sanitaires et sociales, dont emplois liés à la dépendance dans le Grand Est



* regroupements différents des familles professionnelles utilisées dans les enquêtes établissements

Sources : Insee, projections Omphale ; Drees, enquête EHPA 2015 et VQS 2014.

QUALITES

- Maîtrise de l'outil informatique
- Travailler en équipe
- Empathie adaptabilité
- Sens des responsabilités
- Prise d'initiatives
- Faire preuve d'autonomie



MERCI



REPONSES A VOS
QUESTIONS