

# **L'ANGLAIS**

**en**

## **LYCEE PROFESSIONNEL**

### **1. L'enseignement de l'anglais dans la voie professionnelle**

→ Diplômes préparés

### **2. Le parcours de langue**

→ Livret de suivi individuel

### **3. La mise en place d'une séquence de langue vivante en LP**

→ 5 compétences langagières

### **4. Quels supports en cours d'anglais - Matériel**

→ Les outils numériques + Les supports

# 1. L'enseignement de l'ANGLAIS en voie professionnelle

Vous préparez soit :

- un **CAP** (Certificat d'Aptitude Professionnelle) : 1 langue vivante obligatoire (anglais OU allemand) et LV2 : facultatif
- un **BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL** du domaine :
  - tertiaire** : 2 langues vivantes obligatoires en AGORA  
1 langue vivante obligatoire en ASSP
  - industriel** (MEI, MELEC, OBM...) : 1 langue vivante obligatoire (LVA)

**BON A SAVOIR : l'Anglais est obligatoire en BTS industriel [MS, CRCI...] → Certification à passer.**

## 2. LE PARCOURS DE LANGUE

**Votre parcours sera individualisé** : vous aurez **un livret personnel** qui vous suivra tout au long de votre cursus (CAP ou BAC PRO). Ce livret permet de visualiser votre progression dans l'apprentissage des langues vivantes.

Les séquences de langue s'orientent autour de 2 dimensions :

**Une dimension professionnelle** lorsque le cours porte sur le monde du travail et de l'entreprise,

**Une dimension culturelle** avec les séquences qui portent sur le monde culturel ou personnel.

### 3. Une séquence en cours de langue vivante

L'enseignant met en place un **scénario virtuel** mais réaliste (proche du quotidien des élèves) et trouve 3 **tâches** (actions) qui permettent la réalisation de la **tâche finale** (du scénario).

Vous pourrez travailler 1 ou 2 '**faits de langue**' (point de grammaire, conjugaison, etc.) dans chaque séquence.

Sur une année scolaire, on travaille **5 séquences** (une entre chaque période de stage en entreprise).

**Vous serez noté en COMPETENCES.**

Un exercice proposé = une **activité langagière** (une compétence) à valider :

**lire, écrire, parler en continu, parler en interaction, écouter.**

Sur votre bulletin scolaire apparaîtront vos compétences [validées ou non], ainsi qu'une note correspondant à la moyenne des évaluations.

## 4. Quels supports en cours d'anglais ?

**OBJECTIF = déclencher la parole**

Les documents en cours de langue sont très variés et vous permettent de **prendre la parole. La participation orale est essentielle.**

**SUPPORTS** : chanson, peinture, photo, quiz, sondage, reportage, extrait de journal, blog, clip vidéo, objet, affiche, livre ...

**Activités possibles** : mise en place d'un débat, d'un sondage, d'une description, création d'un blog, rédaction d'un journal ou d'une critique de cinéma...

Certains enseignants feront le choix de vous faire travailler sur un **manuel numérique** ou des outils numériques (activités ludiques en ligne) et il faudra vous présenter en cours avec votre ordinateur portable.