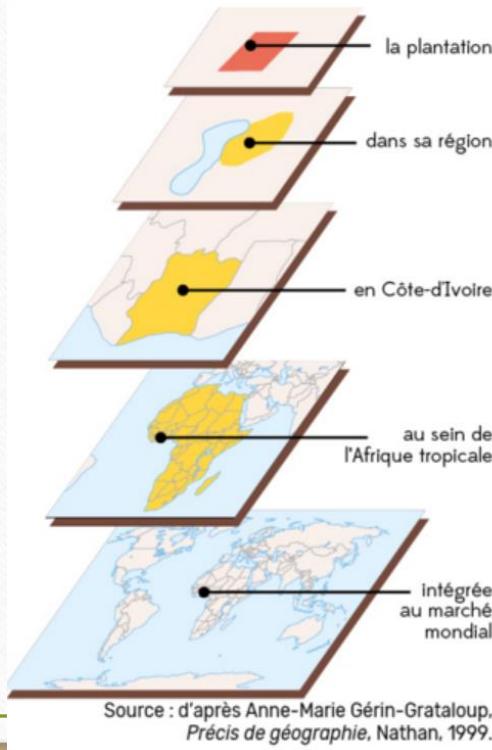
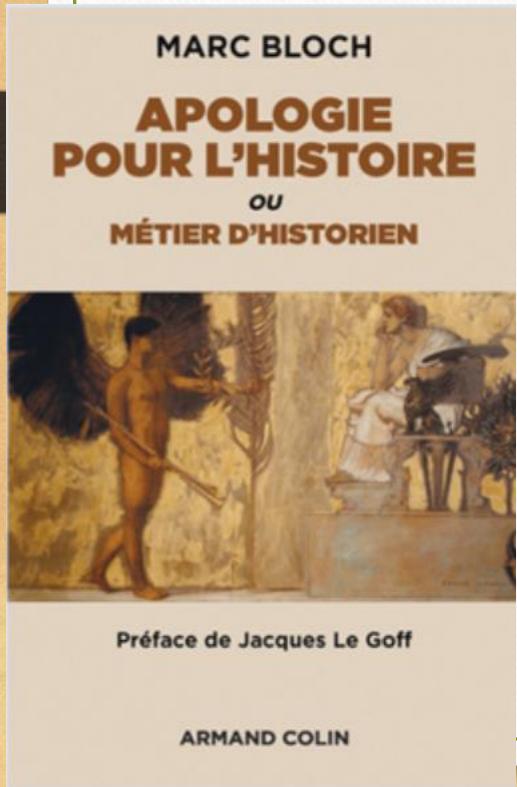


Qu'est-ce que l'HGGSP?



La spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques », en intégrant quatre disciplines, propose autant d'approches pour analyser et comprendre la complexité du monde passé et contemporain.

L'étude de chaque thème s'enrichit de leur complémentarité et de leurs points de vue, concepts et méthodes variés.



HISTOIRE

Définition: Science visant à construire un **récit** des **événements passés**, se voulant **objectif** et au plus proche de la **vérité**, se basant sur des **sources** vérifiées et des méthodes critiques, et **amené à évoluer** au fur et à mesure des recherches et découvertes.

Matériaux : **sources** = traces matérielles ou immatérielles issues du passé, témoignages...

GEOPOLITIQUE

Définition: la géopolitique est l'étude des **rivalités de pouvoir** entre différents **acteurs** sur un **territoire**

Acteurs : **publics** (Etats, organisations internationales) et **privés** (citoyens, ONG, presse, associations légales ou illégales, mouvements religieux...)

Territoires : d'une toute petite parcelle à des régions entières....

GEOGRAPHIE

Définition: Science de **l'espace des sociétés**, qui étudie les **interactions réciproques** entre les sociétés et leurs milieux à toutes les **échelles**, qui les transforment toutes les deux.

Objets d'étude : l'espace approprié par les Hommes = **les territoires**

Outils : cartes, statistiques, études qualitatives...

SCIENCES POLITIQUES

Définition: sciences qui visent à étudier l'ensemble des phénomènes associés à l'organisation de **la gestion et de la régulation collective d'une société**

Trois dimensions : le politique, la politique, les politiques

5 thèmes en classe de Première



Thème I : Comprendre un régime politique : la **démocratie**

Thème II : Analyser les dynamiques des **puissances internationales**

Thème III : Etudier les divisions politiques du monde : les **frontières**

Thème IV : **S'informer** : un regard critique sur les sources et modes de communication

Thème V : Analyser les relations entre **Etats** et **religions**

6 thèmes en classe de Terminale



Thème I : De nouveaux **espaces de conquête**

Thème II : Faire la **guerre**, faire la **paix** : formes de conflits et modes de résolution

Thème III : Histoire et mémoires

Thème IV : Identifier, protéger et valoriser le **patrimoine** : enjeux géopolitiques

Thème V : L'**environnement**, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire

Thème VI : L'enjeu de la **connaissance**



Chaque thème se compose :

- d'une **INTRODUCTION** générale
- de deux **AXES** d'études
- d'un **TRAVAIL CONCLUSIF**

et nous occupe **6 semaines** en moyenne.

Des clefs pour comprendre le monde et acquérir un esprit critique



Capacités travaillées et méthodes acquises

Aptitudes requises

Outre les compétences et méthodes travaillées dans l'enseignement commun d'histoire-géographie, l'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques est l'occasion de mettre l'accent sur quelques capacités et méthodes particulièrement utiles.

- **Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive** : outre l'acquisition de connaissances, l'enseignement développe les capacités d'analyse et de réflexion en confrontant les points de vue, les approches... En première, les élèves s'engagent dans cette démarche en posant des questions, en mettant en évidence les spécificités des démarches suivies. En terminale, les élèves sont invités à exposer en pleine autonomie ces éléments.
- **Se documenter** : l'acquisition de cette compétence est fondamentale pour la réussite dans le supérieur. En classe de première, le travail de documentation est guidé par le(s) professeur(s) de la spécialité et le professeur documentaliste, qui accompagne méthodiquement l'élève dans sa recherche de sources ou d'information, y compris sur internet. Les principes de rédaction d'une fiche de lecture peuvent être abordés. En classe terminale, une place plus grande est donnée à la documentation autonome des élèves.
- **Travailler de manière autonome** : la spécialité demande une part plus grande de travail individuel afin de préparer à la poursuite des études où les élèves, devenus étudiants, sont moins encadrés.
- **S'exprimer à l'oral** : tout en consolidant l'expression écrite, l'enseignement de spécialité est un moment privilégié pour développer une expression orale construite et argumentée. La prise de parole en cours est encouragée, tout comme les exposés individuels et collectifs. En première, il convient de s'assurer d'une prise de parole régulière, structurée et pertinente. En terminale, les élèves sont encouragés à prendre la parole pendant une durée plus longue, afin de se préparer à l'épreuve orale de l'examen.

Epreuves du baccalauréat à l'issue de la Terminale

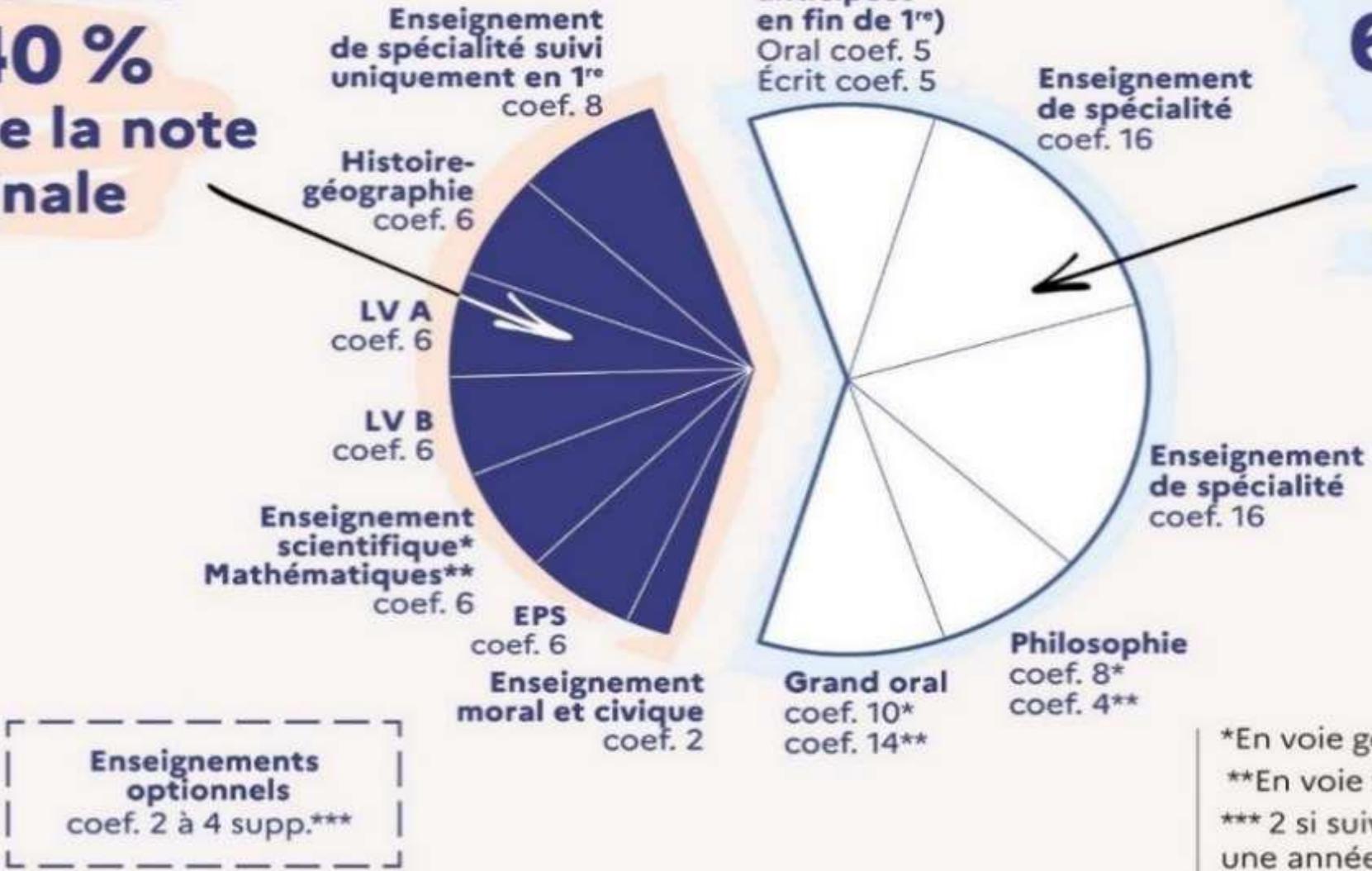


Une épreuve écrite de 4 heures constituée de deux exercices :

- Une **dissertation** (10 pts)
- Une **étude critique de document(s)** (10 pts)

Grand oral = Une épreuve orale de 20 min portant sur une question problématisée choisie parmi les thèmes de spécialités

Contrôle continu
40 %
de la note finale



Contrôle terminal
60 %
de la note finale

- *En voie générale
- **En voie technologique
- *** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

Deux cas de figure :

1. Si vous poursuivez l'**HGGSP** en Terminale, l'épreuve finale de spécialité **HGGSP** sera coefficientée **16**
2. Si vous abandonnez l'**HGGSP** à l'issue de la Première, votre moyenne annuelle d'**HGGSP** de Première sera coefficientée **8**

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques



- **Poursuites d'études possibles**

- Université (licences d'histoire, géographie, droit, sciences sociales, sciences politiques...)
- Instituts d'Etudes Politiques (IEP – Sciences Po)
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) – sections économiques et littéraires
- Ecoles de journalisme
- Ecoles de commerce
- BTS tourisme, communication, édition...
- DUT carrières juridiques, information-communication...
- ...