

LE NOUVEAU BAC TECHNOLOGIQUE

STI2D

Sciences et Technologies de
l'Industrie et du
Développement Durable



LES OBJECTIFS :

- Préparer les élèves à des poursuites d'études longues :
Bac+3 à Bac+5 ;
- Intégrer le DD de façon concrète dans la formation ;
- Participer au développement d'une "économie verte" ;
- Favoriser un enseignement en groupes restreints ;
- Moins de théorie, plus de concret (TP, expérimentations).



LES HORAIRES :

STI2D

Les spécialités technologiques en première et terminale

Première

STI2D

3h
+
9h

IT
+
I2D

12h

Innovation Technologique (IT)

Répondre à un besoin à travers une approche active de mini projets

Ingénierie et Développement Durable (I2D)

Prendre en compte l'exigence du développement durable à travers une approche expérimentale du triptyque MEI

Terminale

STI2D

2I2D

1 Enseignement
Spécifique
au choix

12h

Ingénierie, Innovation et Développement Durable

Concevoir, expérimenter, dimensionner et réaliser des prototypes pluri technologiques par une approche collaborative

AC

Lycées : Haguenau, Strasbourg, Saverne...

ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

Stanislas

EE

Lycées : Haguenau, Strasbourg, Saverne...

SIN

Systèmes d'Information et Numérique

Stanislas

LES HORAIRES :

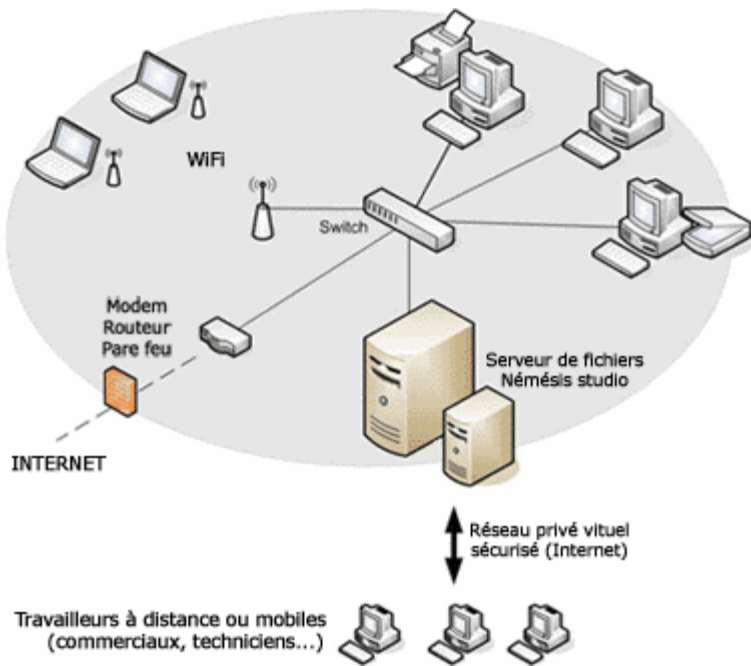
Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an



SIN :

- Analyse et création de solutions techniques relatives au **traitement des flux d'information (voix, données, images)** ;



ITEC :

- Etude et recherche de solutions techniques innovantes ;
- Intégrer les notions de design et d'ergonomie ;
- Intégrer une démarche de développement durable.



ET APRÈS ?

- Ecoles d'ingénieurs ;
- Classes préparatoires (math sup. tsi,) ;
- Université (LMD : licence, masters,...) ;
- BUT ;
- BTS :
 - Par exemple : Construction Métallique à Wissembourg.

